
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Ciencias sociales (historia, geografía, constitución política y democracia.)	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS:

Competencias: Interpretativa, argumentativa

Competencias transversales: comunicativa- lectora - participativa- ciudadana

DBA:

Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.

Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.

Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.

LOGROS:

1. Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.
2. Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.
3. Comprende la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Elaborar el mapa político de Colombia.
2. Ubicar en el mapa político de Colombia los respectivos departamentos y capitales del país.
3. Realizar la descripción de los límites de los siguientes departamentos:

Amazonas

Vichada

Santander

Chocó

Atlántico

Meta

4. Realiza un mapa de tu casa en el cual establezcan los límites y fronteras según los conceptos vistos en clase.
5. Completar el siguiente cuadro:

Grupo étnico	Ubicación	Vivienda	Características
Wayuu			
Embera			
Arhuacos			
Ticuna			

6. Lee el siguiente aparte de la Constitución Política de Colombia.

Art. 7. "El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana".

Y observa la siguiente fotografía:



Los indígenas Arhuacos de la Sierra Nevada de Santa Marta han conservado su cultura a través de los siglos.

Resuelve:

¿Crees que la Constitución defiende los derechos de las comunidades étnicas de Colombia (indígenas, comunidades negras afrocolombianas, palenqueras, raizales y al pueblo gitano o Rrom)?

¿Sabes con claridad cuáles son y cómo son cada uno de esos grupos étnicos?

¿Crees que, porque la Constitución defina unos derechos especiales para los grupos étnicos, estos derechos sean respetados y defendidos en el país?

BIBLIOGRAFIA:

Ciencias sociales grado cuarto editorial Santillana

https://www.guao.org/biblioteca/ciencias_sociales_primera_y_segunda_cartilla_cuarto_grado

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/CS_Grado4_02.pdf

Libro sociales grado cuarto editorial SM

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Elaboración del plan de mejoramiento

Sustentación oral del plan de mejoramiento y/o entrega de productos específicos.

RECURSOS:

Cuaderno de ciencias sociales Internet. Google.

YouTube

Libros de texto

Biblioteca

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

19 de agosto de 2022

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

19 de agosto de 2022

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Yaneth Cardona Pérez.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA